ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	CIFP Fontecarmoa	Vilagarcía de Arousa	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1517	Extracción de diagnósticos e procedementos	2025/2026	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOANNA VILAS MARTÍNEZ (Subst.),MARÍA JOSÉ CURRÁS COSTAS (Subst.)
Outro profesorado	MARÍA JOANNA VILAS MARTÍNEZ

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona diagnósticos médicos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA2 - Selecciona procedementos diagnósticos e terapéuticos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA3 - Identifica diagnósticos e procedementos oncolóxicos, en relación con episodios asistenciais no tratamento das neoplasias
RA4 - Obtén diagnósticos e procedementos obstétricos, en relación cos episodios asistenciais en embarazo, parto e puerperio
RA5 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en lesións e traumatismos
RA6 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en intoxicacións
RA7 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais noutras patoloxías específicas
RA8 - Extrae os termos de diagnósticos e procedementos dun documento clínico, en relación cos requisitos de indexación e codificación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse o proceso dinámico da doenza
CA1.2 Detalláronse os elementos constituíntes da patoloxía e a clínica
CA1.3 Comprendéronse os datos que contén a documentación clínica
CA1.4 Especificáronse os grupos de doenzas
CA1.6 Valorouse o motivo de consulta ou ingreso

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Caracterizáronse os antecedentes familiares e persoais de interese
CA1.8 Determinouse o curso ou a evolución da doenza
CA1.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA2.1 Clasificáronse os procedementos diagnósticos
CA2.2 Detalláronse as posibilidades terapéuticas antes a doenza
CA2.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA2.6 Identificáronse os datos descritos na exploración xeral
CA2.7 Identificáronse os datos descritos nas exploracións complementarias
CA2.8 Identificáronse os procedementos cirúrxicos realizados no episodio asistencial
CA3.1 Clasificáronse os tipos de tumores
CA3.2 Identificouse a nomenclatura de oncoloxía
CA3.4 Describiuse a natureza primaria ou secundaria da neoplasia e a conduta de malignidade
CA3.7 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA3.8 Identificáronse os procedementos terapéuticos realizados
CA3.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA4.1 Clasificáronse as fases do embarazo, o parto e o puerperio
CA4.2 Clasificáronse as incidencias posibles durante o embarazo, o parto e o puerperio
CA4.3 Recoñeceuse a descrición das incidencias no informe de alta e no resto de documentación clínica

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA4.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA4.7 Identificáronse os procedementos obstétricos realizados
CA4.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA5.1 Clasificáronse os tipos de fracturas e luxacións
CA5.2 Describíronse as feridas, as lesións e as queimaduras
CA5.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA5.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA5.7 Identificáronse os procedementos terapéuticos cirúrxicos e non cirúrxicos realizados
CA5.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA6.1 Describíronse as diferenzas entre reaccións adversas e intoxicación
CA6.2 Clasificáronse as circunstancias da intoxicación
CA6.3 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA6.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA6.7 Identificáronse os procedementos realizados
CA6.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA7.1 Detalláronse as doenzas endócrinas salientables
CA7.2 Describíronse os trastornos oftalmolóxicos e otorrinolaringolóxicos salientables
CA7.3 Identificouse a patoloxía do neonato

Criterios de avaliación do currículo
CA7.4 Identificáronse e clasificáronse os trastornos mentais
CA7.5 Comprendeuse a descrición do informe de alta e o resto de documentación clínica
CA7.8 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA7.9 Identificáronse os procedementos realizados
CA7.10 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA8.1 Seleccionouse a documentación para realizar a procura de termos
CA8.2 Identificáronse os termos relacionados con diagnósticos e procedementos
CA8.3 Recoñecéronse as siglas e as abreviaturas de uso común na documentación clínica
CA8.4 Explicouse o significado das siglas e abreviaturas dos documentos clínicos
CA8.5 Agrupáronse os diagnósticos e procedementos

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Selecciona diagnósticos médicos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA2 - Selecciona procedementos diagnósticos e terapéuticos na documentación clínica, en relación cos episodios asistenciais
RA3 - Identifica diagnósticos e procedementos oncolóxicos, en relación con episodios asistenciais no tratamento das neoplasias
RA4 - Obtén diagnósticos e procedementos obstétricos, en relación cos episodios asistenciais en embarazo, parto e puerperio
RA5 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en lesións e traumatismos
RA6 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais en intoxicacións

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA7 - Identifica diagnósticos e procedementos terapéuticos, en relación cos episodios asistenciais noutras patoloxías específicas
RA8 - Extrae os termos de diagnósticos e procedementos dun documento clínico, en relación cos requisitos de indexación e codificación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Especificáronse os grupos de doenzas
CA1.5 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA1.6 Valorouse o motivo de consulta ou ingreso
CA1.8 Determinouse o curso ou a evolución da doenza
CA1.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA1.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA2.2 Detalláronse as posibilidades terapéuticas antes a doenza
CA2.4 Revisouse a secuencia de procedementos do episodio asistencial
CA2.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA2.6 Identificáronse os datos descritos na exploración xeral
CA2.7 Identificáronse os datos descritos nas exploracións complementarias
CA2.9 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA3.1 Clasificáronse os tipos de tumores
CA3.3 Recoñecéronse os termos histolóxicos dos tumores no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA3.5 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA3.6 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA3.7 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA3.8 Identificáronse os procedementos terapéuticos realizados
CA3.10 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA4.2 Clasificáronse as incidencias posibles durante o embarazo, o parto e o puerperio
CA4.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA4.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA4.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA4.7 Identificáronse os procedementos obstétricos realizados
CA4.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA4.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA5.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA5.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA5.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA5.7 Identificáronse os procedementos terapéuticos cirúrxicos e non cirúrxicos realizados
CA5.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA5.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA6.4 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA6.5 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA6.6 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA6.7 Identificáronse os procedementos realizados
CA6.8 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA6.9 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA7.6 Revisouse a secuencia do episodio asistencial
CA7.7 Relacionouse o motivo de consulta ou ingreso cos procedementos diagnósticos e terapéuticos realizados
CA7.8 Identificáronse as exploracións diagnósticas complementarias
CA7.9 Identificáronse os procedementos realizados
CA7.10 Identificáronse posibles erros terminolóxicos e de congruencia no informe de alta e no resto de documentación clínica
CA7.11 Elaborouse o guión dos datos médicos de interese
CA8.4 Explicouse o significado das siglas e abreviaturas dos documentos clínicos
CA8.5 Agrupáronse os diagnósticos e procedementos
CA8.6 Realizouse a extracción completa de todos os diagnósticos e procedementos

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles: Todos os Criterios de Avaliación indicados para cada proba nesta programación.

Criterios de cualificación:

Primeira parte da proba. Proba teórica. A proba escrita será un exame tipo test. Cada resposta incorrecta restará a metade dunha pregunta incorrecta. As preguntas non respondidas non suman nin restan. No caso dunha pregunta anulada, pasará a valorarse a primeira pregunta de reserva e si son máis, valoraranse as correspondentes reservas seguindo a orde das preguntas. A proba puntúarase sobre 10 puntos. Para superar a primeira proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5.0.

Segunda parte da proba. Proba práctica Consistirá na resolución de supostos prácticos que estarán relacionados cunha mostra significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cada suposto práctico puntuarase de 0 a 10 utilizando unha lista de cotexo ou un cuestionario test en cada un deles. Como no anterior, no cuestionario test haberá unha única pregunta correcta, cada pregunta mal contestada restará a metade dunha pregunta incorrecta. Será necesario sacar un mínimo de 5 en cada suposto práctico para superar esta proba e a puntuación total será a media aritmética dos distintos supostos prácticos. Será necesario superar a proba teórica para poder presentarse á proba práctica. Cando non se supere a proba práctica, non se fará media, é dícir, será necesario superar ámbalas dúas probas para poder aprobar o módulo profesional. A cualificación do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas.

4. Caracteríticas da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación. A proba escrita será un exame tipo test de 100 preguntas + 10 de reserva. Cada resposta incorrecta restará unha resposta correcta. As preguntas non respondidas non suman nin restan. No caso dunha pregunta anulada, pasará a valorarse a primeira pregunta de reserva e si son máis, valoraranse as correspondentes reservas seguindo a orde das preguntas. Duración da proba teórica: 2 horas.

Instrución xerais:

- Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula .
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.
- Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.
-- Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.
- Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.
- Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas, os cuestionarios entregados a lapis non serán avaliados.
- As preguntas que aparecen catalogadas como "preguntas de reserva" serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.

- Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.
- Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.
- Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.
- Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.

Tipo de proba: Resolución dun cuestionario con preguntas teóricas elaboradas a partir dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo

4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

Instrución xerais:

Realización de supostos prácticos relacionados cos contidos do currículo. Valorarase cada protocolo ou suposto prático cun maximo de 10 puntos sendo necesario acadar un 5 sobre 10 en cada un dos supostos para obter a cualificación de 5. Os supostos prácticos serán cualificados utilizando unha lista de cotexo ou un cuestionario de 10 preguntas tipo test, con soamente unha resposta correcta. Cada pregunta incorrecta resta a metade dunha pregunta correcta. Duración da proba: 2 horas.

Instrucións xerais:

- Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.
- Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.
-Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.
- Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.
- Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios eberán ser entregados com pletos ao profesorado.
- Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.